

ТЕМА 2

Модул 1: Въпроси и задачи по теми

Задачи с избираем отговор, с четири възможни отговора, от които точно един е верен

На задачи от 1. до 10. оградете буквата пред правилния според вас отговор.

1. Разполагате с 3 минути за прикачване на информация в онлайн хранилище със свободно място от 2 GB. Скоростта на пренос е 54 Mbit/s, а информацията, която се прикачва, е 1280 MB. Отбележете вярното.

- А) Времето не стига, но има достатъчно място.
- Б) Времето не стига и мястото не е достатъчно.
- В) Времето е достатъчно, мястото не е достатъчно.
- Г) Времето е достатъчно и мястото е достатъчно.

2. Отбележете реда, в който има само софтуерни продукти.

- А) оперативна памет, файлов мениджър, браузър, текстов редактор
- Б) пощенски клиент, файлов мениджър, джойстик, текстов редактор
- В) пощенски клиент, файлов мениджър, браузър, текстов коректор
- Г) пощенски клиент, файлов мениджър, браузър, графичен редактор

3. В кой от следните файлови формати се съхранява растерно изображение?

- А) mp4
- Б) jpg
- В) wav
- Г) eps

4. Посочете в кой ред има несъответствие между компонент на компютърна система и неговите характеристики:

- А) процесор – тактова честота, разрядност, кеш памет
- Б) оперативна памет – капацитет, скорост на достъп до данни, поколение
- В) видеокарта – графичен процесор, оперативна памет, слот за дънна платка
- Г) дискови устройства – мощност, резолюция, честота на опресняване

5. Кое твърдение е вярно?

- А) Мобилните устройства нямат операционна система.
- Б) Мрежовите устройства работят без операционните системи.
- В) Мобилните приложения зависят от операционната система.
- Г) Вградените операционни системи са само за автомобили.

6. Двама съученици решават да направят общо за класа облачно хранилище на файлове, където да съхраняват важни документи – съобщения,

снимки, задания за домашна работа, като и двамата да могат да управляват хранилището равноправно. Как е най-добре да постъпят?

- А) Всеки от двамата да си създаде профил в избраната среда. Единият от тях да регистрира чрез своя профил хранилището и оттам да предостави администраторски права на профила на другия.
- Б) Двамата да регистрират общ профил в системата, предназначен да обслужва хранилището, и всеки от тях да разполага с потребителското име и паролата за него.
- В) Единият да регистрира хранилище чрез създаден вече свой профил в системата и да предостави потребителското име и паролата си за ползване и от другия съученик.
- Г) Да се създаде хранилище с потребителско име и парола, които са известни на целия клас, за да може всички да имат достъп до документите.

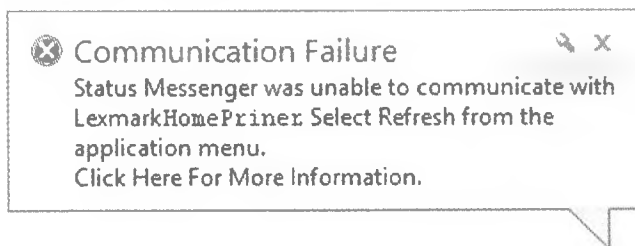
7. Искате да получите обратна връзка от съучениците си за проведено събитие. Кой от изброените типове документи е най-подходящо да използвате?

- А)  Google Forms
- Б)  Google Docs
- В)  Google Sheets
- Г)  Google Slides

8. При опит да изключите компютъра, получавате съобщение, че освен вас още един потребител ползва компютъра. Какво трябва да направите, за да не бъдат загубени данни при работата му?

- А) Да спрете компютъра, без да се интересувате за последиците.
- Б) Да форсирате спирането на компютъра възможно най-бързо.
- В) Да предупредите потребителя да спре работа с компютъра.
- Г) Да спрете принудително процесите, пуснати от другия потребител.

9. При опит да отпечатате текстов документ на мрежов принтер получавате следното съобщение:



Какво действие първо трябва да предприемете, за да отстраните проблема?

- А) Да рестартирате текстообработващата програма.
- Б) Да проверите дали принтерът е инсталиран на компютъра.
- В) Да рестартирате компютъра.
- Г) Да проверите връзката между компютъра и принтера

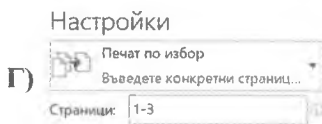
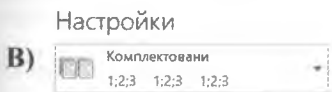
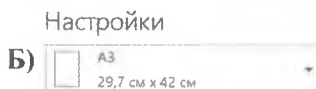
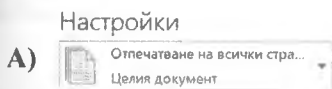
10. Готварската рецепта алгоритъм ли е?

- А) Да, тъй като притежава всички свойства на алгоритмите.
- Б) Не, тъй като не притежава свойството масовост.
- В) Да, тъй като притежава почти всички свойства.
- Г) Не, тъй като не притежава свойството цикличност.

Задачи с избираем отговор, с четири възможни отговора, от които два са верни

На задачи от 11. до 15. оградете буквите пред правилните според вас отговори.

11. Стела иска да разпечата домашната си работа по ИТ на принтер. Какви настройки на отпечатването да зададе, за да разпечата всичките 3 страници на файла? (Изберете два отговора.)



12. Кои от следните твърдения са верни за общия публичен лиценз (General Public License)? (Изберете два отговора.)

- А) Позволява на потребителите да разпространяват копия на програмата.
- Б) Дава право на потребителите да подобряват програмата и да дават достъп до подобренията.
- В) Задължава потребителите да използват програмата само за некомерсиални цели.
- Г) Позволява на потребителите само да разглеждат програмата, без да я променят.

13. На изображението са показани данни за разписанието на маршрутна линия Автогара Запад (Бургас) – с. Равнец – Автогара Запад (Бургас). Кои от твърденията са верни? (Изберете два отговора.)

- А) Бусът пътува от Бургас до Равнец средно за 80 минути.
- Б) Бусът има престой от 30 минути в село Братово.
- В) Бусът, който тръгва от Бургас в 17:50, пристига в село Равнец в 18:30.
- Г) Дължината на маршрута от с. Равнец до Бургас е 24,800 км.

Разстоя- ние /км/	Час, мин.			Маршрут	Час, мин.		
	прист.	стои	тръгва		прист.	стои	тръгва
			8:30	Автогара Запад			
17,3	8:57	00:00:30	8:57	с. Братово			
5,6	9:06	00:00:30	9:07	Летище Равнец			
1,9	9:10			с. Равнец			9:10
1,9				Летище Равнец	9:13	00:00:30	9:13
5,6				с. Братово	9:22	00:00:30	9:22
17,3				Автогара Запад	9:50		
49,6							
Обща дължина: 49.600 км				Средна техническа скорост: 38.90 км/ч			
Общо време за движение:				Средна съобщителна скорост: 37.20км/ч			
Общо време за пътуване: 80 мин.							
Разписанието се изпълнява с часове и тръгване :							
Делник/работни дни/							
от Бургас		от Равнец					
8:30		5:50					
14:00		6:50					
17:50		9:10					
19:40		16:25					

14. Мониторът на компютъра ви е повреден и не може да се поправи. Какви действия по изхвърлянето му е редно да предприемете? (Изберете два отговора.)

- А) Изхвърлям го в обикновен контейнер за битови отпадъци.
 Б) Предавам го в организация, оползотворяваща излязло от употреба електрическо и електронно оборудване.
 В) Разглобявам го и изхвърлям пластмасовите части в контейнер за пластмасови отпадъци, а останалите – в контейнер за битови отпадъци.
 Г) Проверявам в общината графика за събиране на излязло от употреба електрическо и електронно оборудване, за да го предам в съответния ден.

15. В браузър сте задали адреса <http://www.youtube.com>, но получавате съобщение за грешка. Какво трябва да проверите, за да идентифицирате какъв е проблемът? (Изберете два отговора.)

- А) Включена ли е звуковата карта. Б) Работи ли мрежовата карта.
 В) Има ли връзка към DNS сървъра. Г) Функционира ли DHCP сървърът.

Задачи със свободен отговор

На задачи от 16. до 20. запишете в правоъгълника правилния според вас отговор.

16. След училище вкъщи Петър сваля pdf файл с урока от училищната система за електронно обучение. Файлът е с размер 552 KB, а скоростта на сваляне в домашната му Wi-Fi мрежа е 12 Mbs. За колко милисекунди Петър ще свали файла?

Отговор:

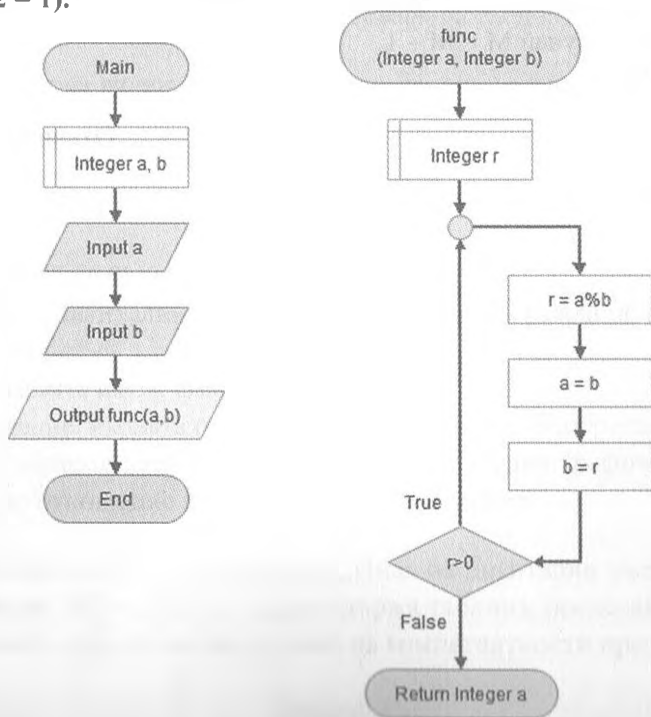
17. Мебелна къща има сезонна промоция на спални комплекти. Редовната цена и процента на отстъпката са въведени в таблицата от изображението. Каква формула трябва да се въведе в клетка С6, така че, като се копира надолу до С10, в диапазона С6:С10 да се изчислят продажните цени на мебелите през промоционалния период?

Запишете формулата, която трябва да се въведе в клетка С6.

	A	B	C
1	Мебелна къща "Нов дом"		
2	Период на отстъпка:	1-30.09.2019 г.	
3	Отстъпка:	30%	
4			
5	Артикул	Редовна цена	Цена след отстъпка
6	Спален комплект Куинси	890,00 лв.	
7	Спален комплект Зора	512,00 лв.	
8	Спален комплект Изид	648,00 лв.	
9	Спален комплект Жанет	820,00 лв.	
10	Спален комплект Марти	509,00 лв.	

Отговор:

18. В следващата диаграма със знак „=" е означена операцията присвояване на стойност, а със знак „%“ – остатъкът при деление на две числа (напр. $13 \% 2 = 1$).



Какво ще се изведе след изпълнение на алгоритъма, описан чрез диаграмата, ако в началото се въведе стойности $a = 48$, $b = 20$?

Отговор:

20. Учениците Петър, Марин, Елиса, Мария, Стоян, Жечка могат да комуникират директно помежду си в мрежата, само ако имат поне една обща буква в името си. Времето за връзка между тях се определя по формулата $15-N$ секунди, където N е броят на общите букви в имената им. Например Мария и Марин (имат 4 общи букви) комуникират за 11 секунди. Ако двама ученици нямат обща буква, те могат да комуникират косвено чрез трети ученик, с когото и двамата имат поне една обща буква (или, ако се наложи, с повече от един посредници). За колко най-малко секунди може да се осъществи комуникация между Стоян и Жечка? (Моля въведете само число.)

Отговор:

21. След изпълнение на следващия псевдокод изведената стойност е 4. Каква стойност на променливата M е била въведена при изпълнение на стъпка 1?

1. Въведи M .
2. Ако $M > 5$ и $M < 25$, $M = M + 1$,
в противен случай $M = M - 1$.
3. Изведи M .
4. Край

Отговор:

Модул 2: Практическа задача „Дигитални умения“

Технологичните иновации вече са част от всички сфери на икономиката и социалния живот. Затова и дигиталните умения са от ключово значение за пълноценната реализация на всеки човек в 21. век.

Като представители на съвременното дигитално поколение сте поканени на общински форум да представите на развитието на дигиталните компетентности на българските граждани. За целта са ви предоставени данните от Евростат, записани във файл **DiSkills.xls**. Файлът съдържа данни за нивото на дигитални компетентности на европейските граждани, като на всяка страница описва отделно ниво, както следва:

- Лист **Data1**: процент от хората, които нямат никакви дигитални умения
- Лист **Data2**: процент от хората, които са **под основното ниво** на дигитални умения
- Лист **Data3**: процент от хората, които са с **основно ниво** на дигитални умения
- Лист **Data4**: процент от хората, които са **над основното ниво** на дигитални умения.

На всяка страница са представени данни за процента от населението на държава/регион със съответното ниво на дигитални компетентности през 2015, 2016 и 2017 г.

Създайте кратка презентация, която отговаря на следните изисквания:

1. Презентацията да включва 5 слайда, като първият е уводен, а последният – заключителен.
2. Дизайнът на избрания шаблон да отговаря на темата и да е в делови стил.
3. Уводният слайд да съдържа:
 - Заглавие: „Дигитални умения на българските граждани през периода 2015 – 2017 г.“
 - Автор: вашите име и фамилия
 - Изображение: иконата от файл DigCompIcon.png. Изображението трябва да се възприема като естествен елемент от общия графичен дизайн на слайда по отношение на цвят, фон, разположение.
4. Вторият слайд да бъде със заглавие „Нива на дигитални умения в България през периода 2015 – 2017 г.“ и да съдържа таблица, представяща процента от населението със съответното ниво на компетентности през съответната година.

Ниво/година	2015	2016	2017
Без диг. умения			
Под основно ниво			
С основно ниво			
Над основно ниво			

Таблицата да бъде центрирана по ширината на слайда. Заглавията на редовете да са ляво подравнени в клетките. Заглавията на колоните и данните да са центрирани по ширината на клетките. Таблицата е с открояващите се заглавен ред и колона.

5. Третият слайд да бъде със заглавие „Къде е България?“. Той трябва да съдържа диаграма, представяща съпоставка между България и ЕС по отношение на процентите на лицата с **ниски (без или под основното ниво)** дигитални умения и процентите на лицата с **високи (с или над основните)** дигитални умения. Диаграмата трябва да бъде центрирана на слайда и да има легенда. Заглавието ѝ трябва да бъде „Дигитални умения през 2017 г.“.

6. Четвъртият слайд да бъде със заглавие „Развитие на дигиталните умения в ЕС през периода 2015 – 2017 г.“. Слайдът трябва да съдържа два номерирани списъка:

- Списък на държавите, при които през 2017 г. има нарастване от поне 5% на лицата с или над основно ниво на дигитални умения спрямо тези от 2015 г. Списъкът да е сортиран така, че на по-горна позиция да са държавите с по-голямо нарастване на процента население с високи дигитални умения. При равно нарастване държавите се подреждат по азбучен ред на имената.
- Списък на държавите, при които през 2017 г. има спад на лицата с високи дигитални умения (такива, които са с или над основно ниво) спрямо 2015 г. Списъкът да е сортиран, така че на по-горна позиция да са държавите с по-голям спад на лицата (в проценти от общото население) с високи дигитални умения. При равен спад държавите се подреждат по азбучен ред на имената.

Списъците да са разположени един до друг и да са именувани съответно „Държави с най-голямо развитие на дигиталните умения“ и „Държави със спад на дигиталните умения“.

7. Заключителният слайд да съдържа:

- послание „Заедно за дигитално грамотна България!“
- текст „За контакт: и имейл адрес за връзка с вас.“
- източник на данните: <https://ec.europa.eu/eurostat/data/database>.

Презентацията да се запази с име **DigitalSkills** във файл в pdf формат.

Критерии за оценяване

1. Спазени са изискванията за структурата на презентацията.
2. Спазени са изискванията за дизайна на презентацията.
3. Спазени са изискванията за съдържанието и оформлението на уводния слайд.
4. Създадена е таблица с коректни данни във втория слайд.
5. Таблицата във втори слайд е с указаното форматиране.
6. Създадена е коректна диаграма и съдържаща указаните елементи в третия слайд.
7. Спазени са изискванията за оформление на третия слайд.
8. Създадени са списъци с коректни данни и оформление в четвъртия слайд.
9. Спазени са изискванията за съдържанието и оформлението на заключителния слайд.
10. Спазени са книжовноезиковите норми на българския език.

Критерии	Точки			
	3	2	1	0
1	<p>Спазени са изискванията за структурата на презентацията:</p> <ul style="list-style-type: none"> • документ от 5 слайда • наличие на заглавен слайд • наличие на заключителен слайд. 	Спазени са 2 от изискванията.	Спазено е 1 от изискванията.	Не е спазено нито едно от изискванията в условието.
2	<p>Спазени са поне 3 от изискванията за дизайн на презентацията:</p> <ul style="list-style-type: none"> • подходящ за темата шаблон • делови стил • контраст между фон и текст/елементи • добра четимост на текста и изображенията. 	Спазени са 2 от изискванията.	Спазено е 1 от изискванията.	Не е спазено нито едно от изискванията в условието.
3	<p>Спазени са изискванията за съдържанието и оформлението на уводния слайд:</p> <ul style="list-style-type: none"> • заглавие • автор • изображение. 	Спазени са 2 от изискванията.	Спазено е 1 от изискванията.	Не е спазено нито едно от изискванията в условието.

Критерии	Точки			
	3	2	1	0
4	<p>Вторият слайд съдържа:</p> <ul style="list-style-type: none"> указаното заглавие таблица с коректна структура таблица с коректни данни. 	Спазени са 2 от изискванията.	Спазено е 1 от изискванията.	Не е спазено нито едно от изискванията в условието.
5	<p>Таблицата във втория слайд е оформена съгласно изискванията:</p> <ul style="list-style-type: none"> центрирана по ширината на слайда с открояване на заглавния ред и колона със зададените подравнявания на клетките. 	Спазени са 2 от изискванията.	Спазено е 1 от изискванията.	Не е спазено нито едно от изискванията в условието.
6	<p>Трети слайд съдържа диаграма, отговаряща на следните изисквания:</p> <ul style="list-style-type: none"> колонна или бар диаграма с две категории – ниски и високи дигитални умения представени коректни данни за България и за ЕС във всяка от двете категории наличие на легенда. 	Спазени са 2 от изискванията.	Спазено е 1 от изискванията.	Не е спазено нито едно от изискванията в условието.
7	<p>Спазени са изискванията за оформление на трети слайд:</p> <ul style="list-style-type: none"> заглавие на слайда разположение на диаграмата заглавие на диаграмата. 	Спазени са 2 от изискванията.	Спазено е 1 от изискванията.	Не е спазено нито едно от изискванията в условието.
8	<p>Спазени са поне 5 от изискванията за оформление и дизайн на четвърти слайд:</p> <ul style="list-style-type: none"> списък на държавите с най-висока степен на развитие на дигитални умения сортиране на списъка в низходящ ред на разликата между процента лица с високи дигитални умения през 2017 и 2015 г., а при равенство – по азбучен ред 	Спазени са 3 или 4 от изискванията.	Спазени са 1 или 2 от изискванията.	Не е спазено нито едно от изискванията в условието.

Критерии	Точки			
	3	2	1	0
	<ul style="list-style-type: none"> • списък на държавите със спад в развитието на дигитални умения • сортиране на списъка във възходящ ред на разликата между процента лица с високи дигитални умения през 2017 и 2015 г., а при равенство – по азбучен ред заглавие на слайда • заглавие на всеки от списъците • разположение на списъците • заглавие на слайда. 			
9	<p>Спазени са изискванията за съдържанието и оформлението на заключителния слайд:</p> <ul style="list-style-type: none"> • послание • имейл адрес за контакт • източник на данните. 	Спазени са 2 от изискванията.	Спазено е 1 от изискванията.	Не е спазено нито едно от изискванията в условието.
10	В текста на документа са спазени книжовноезиковите норми на българския език.	Текстът на документа съдържа до 2 грешки.	Текстът на документа съдържа до 4 грешки.	Текстът на документа съдържа над 4 грешки.

Тема 2

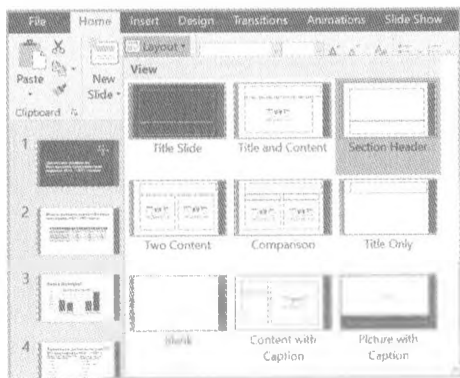
Практическа задача „Дигитални умения“

Важно: Направете копие на файла *DiSkills.xls*, за да разполагате с оригиналния файл, ако се наложи да го използвате.

Оформление на презентацията

- **Структура** – подгответе празна презентация с 5 слайда. Запазете я под име **DigitalSkills** в специфичния за приложението, с което работите, формат (**ppt**, **pptx**, **odp** и други). Запазвайте файла след всяка промяна.

Трик за професионалисти: Предварително задайте разположение (*Layout*) на първи слайд *Заглавен слайд (Title Slide)*, а на последен – *Заглавен слайд (Title Slide)* или друго, открояващо се от основните слайдове разположение, например *Заглавие на секция (Section Header)*.



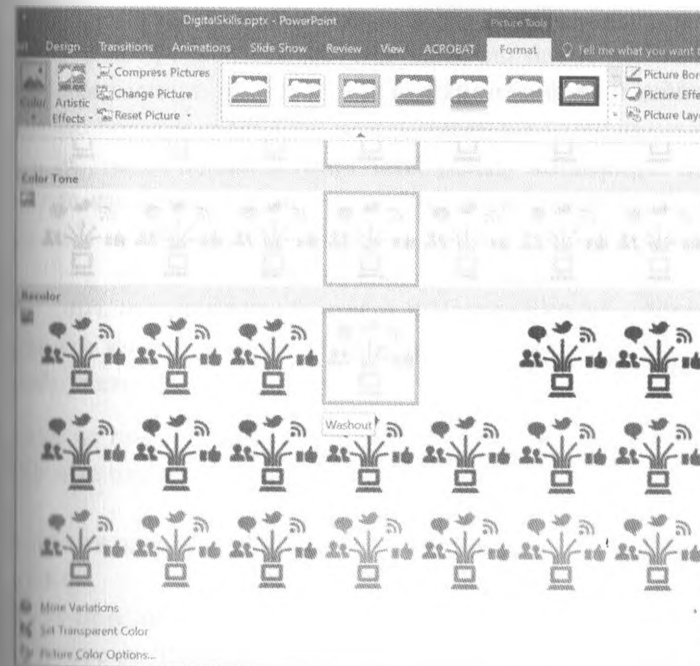
- **Дизайн на презентацията** – деловият стил предполага семпъл дизайн, базиран на по-студена цветова схема. Подходящи за основен цвят са синьо, тъмно (винено) червено, виолетово, сиво, кафяво, пастелни, земни цветове. Избягвайте ярки цветове или ги използвайте само за акцент. Придържайте се към т.нар. *плосък* или *материален* дизайн. Използвайте изчистени графични елементи, базирани на геометрични линии, с избягване на сенки, 3D ефекти, артистични рамки.
- **Уводен слайд** – първо добавете текстовете и вмъкнете изображението.

Трик за професионалисти: Преоразмеряване на изображението – преди да промените размерите на изоб-



бражението, заключете пропорциите, така че да не нарушите съответствието между ширина и височина. Не е допустимо да се променят пропорции на лого.

Трик за професионалисти: При необходимост може да промените цвета на изображението, така че да отговаря на избраната цветова схема. Можете също да премахнете фона на изображението, така че да стои като естествена част от слайда.



- **Слайдове с основно съдържание** – подгответе слайдове 2 – 4, като на слайдове 2 и 3 зададете стандартно разположение тип *Заглавие и съдържание*, а на слайд 4 – разположение, в което съдържанието е разпределено в две колони. Данните ще попълвате последователно след обработката им.
- **Заключителен слайд** – въведете указаното съдържание.
- Запазвайте презентацията след всяка промяна! Накрая запишете в **pdf** формат.

Обработка на данни

Трик за професионалисти: Препоръчително е за всяко условие, включващо обработка на данни, да създадете нов работен лист и да го наименоувате по подходящ начин.

Трик за професионалисти: При еднотипни изчисления използвайте възможността за копиране/размножаване на формула (по редове или колони).

• Данни за втори слайд – нива на дигитални умения в България

1. В нов лист от ЕТ подгответе празна таблица като показаната в условието на задачата.

2. Във всеки от листи Data1 – Data4 филтрирайте в колона Локация / Година записите за България.

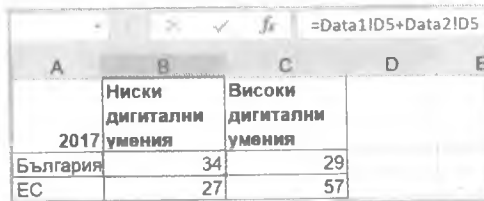
3. Копирайте данните последователно в таблицата в новия лист.

4. Копирайте цялата таблица в документа.

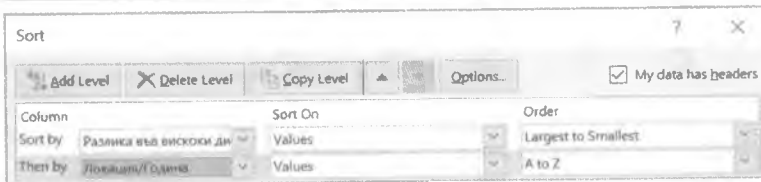
• Данни за трети слайд – сравнение между България и ЕС

1. Намиране на процентите на лицата съответно с ниски и високи дигитални умения в България и ЕС:

А) В нов лист от документа подгответе таблица само за тези данни.



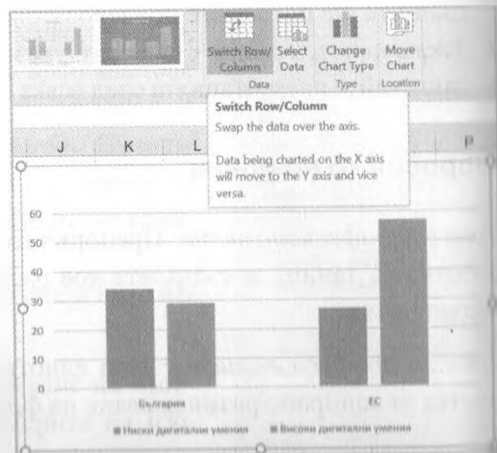
	Ниски дигитални умения	Високи дигитални умения
2017		
България	34	29
ЕС	27	57



Б) За намиране на лицата с ниски дигитални умения съберете данните от съответните редове от лист Data1 и лист Data2.

В) За намиране на лицата с високи дигитални умения, съберете данните от съответните редове от лист Data3 и лист Data4.

2. Избор на диаграма – тъй като диаграмата трябва да сравнява (съпоставя) две категории данни (за България и за ЕС) по два показателя (ниски и високи дигитални умения), подходящи типове са хистограма или бар-диаграма.



3. Създаване на диаграма – въпреки че можете да създадете диаграмата и в приложението за създаване на презентация, ще спестите време и ще избегнете вероятност от грешки, ако използвате средствата на табличния процесор.

Трик за професионалисти: Предварително маркирайте цялата таблица с данни (вкл. заглавния ред) и след това преминете към вмъкване на диаграма. Табличният процесор ще се ориентира относно озаглавяването на категориите.

Трик за професионалисти: Обърнете внимание дали в генерираната диаграма не са разменени местата на категориите и показателите. В случая диаграмата влясно показва сравнение между ниски и високи дигитални умения в България и в ЕС. За да покажете сравнение между България и ЕС за всяка от категориите – ниски и високи дигитални умения, задайте настройка на диаграмата за размяна на редове и колони (Switch Row/Column).

4. Допълнителните елементи и настройки на диаграмата можете да направите както в табличния процесор, така и в приложението, в което разработвате презентацията.

Трик за професионалисти: Когато копирате диаграмата в презентацията, настройте цветовете ѝ така, че да отговарят на избраната цветова схема.

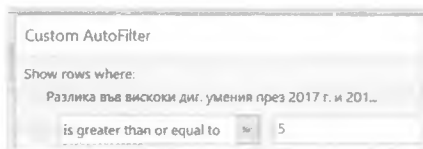
• Данни за четвърти слайд – промяна на дигиталните умения в страните от ЕС

1. И при двете условия първо трябва да се намери разликата между процентите от населението с високи дигитални умения през 2017 и през 2015 г. За целта в отделен лист, от ред 2 надолу (за да се предпазите от грешки във формулата) копирайте списъка с локации. Срещу всяка локация изчислете разликата между процента на лицата с високи (сума от тези с основно и тези над основно ниво) дигитални умения през 2017 г. (колона D) и същите лица през 2015 г. (колона B). Не се притеснявайте, че за някои страни ще получите #VALUE! – това означава, че за тази страна липсват част от данните и тя не трябва да участва в изведените накрая резултати.

2. Сортирайте таблицата в намаляващ ред на разликите и след това – по избучен ред на локациите.

3. За да намерите държавите, при които има нарастване от поне 5%, филтрирайте таблицата по колоната с разлики, като използвате потребителски зададен филтър.

4. По аналогичен начин, но с условие Less than 0 (<0) можете да извлечете списък на държавите със спад в процента население с високи дигитални умения. В този случай, за да изведете страните с най-голям спад най-отгоре, предварително трябва да промените посоката на сортиране на таблицата.



	Разлика във високи диг. умения през 2017 г.	и 2015 г.
2	Локация/Година	
8	Турция	11
9	Кипър	9
10	Сърбия	7
11	Холандия	7
12	Полша	6
13	Словакия	6
14	Швеция	6

Примерен изглед на решението на задачата

Дигитални умения на българските граждани през периода 2015 – 2017 година
Автор: Мария Петрушева

Ниво на дигитални умения в България през периода 2015 – 2017 година

Ниво / година	2015	2016	2017
Без диг. умения	0	1	0
Под основно ниво	25	33	34
С основно ниво	18	18	18
Над основно ниво	13	10	11

Къде е България?

Дигитални умения през 2017 г.

Ниско дигитално ниво Високо дигитално ниво

■ България ■ ЕС

Развитие на дигиталните умения в ЕС през периода 2015 – 2017 г.

Територия с най-ниско дигитално ниво	Територия с най-високо дигитално ниво
■ Гърция	■ Естония
■ Румъния	■ Словакия
■ Словения	■ Финландия
■ Полша	■ Дания
■ Словачка	■ Белгия
■ Швеция	■ Ирландия
■ Швейцария	■ Люксембург

Заедно за дигитално грамотна България!

На контакт: info@net4bulgaria.net

Източник на данните: http://ec.europa.eu/eurostat/tgm/table.do?tab=table&init=1&language=en&code=sdg_4_4_1

Отговори на Тест 2

Задачи с точно един верен отговор

Въпрос	Отговор
1	А
2	Г
3	Б
4	Г
5	В
6	А
7	А
8	В
9	Г
10	Б

Задачи с два верни отговора

Въпрос	Отговори
11	А В
12	А Б
13	В Г
14	Б Г
15	Б В

Задачи със свободен отговор

Въпрос	Отговор
16	368
17	Допустими отговори: $=(1-\$B\$3)*B6$ $=(100\%-\$B\$3)*B6$ $=B6-\$B\$3*B6$
18	4
19	27
20	$M = 5$